

Checklist voor het vaststellen van tekortschietende vaardigheden en onopgeloste problemen

Naam van het kind _____ Datum _____ Ingevuld door _____

Tekortschietende vaardigheden

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
1 Moeite met het hanteren van overgangen, het schakelen van de ene cognitieve set of taak naar een andere	0	1	2	3
2 Moeite om dingen in een logische of voorgeschreven volgorde te doen	0	1	2	3
3 Moeite om de mentale energie op te brengen om een moeilijke of vervelende taak te volbrengen	0	1	2	3
4 Een slecht ontwikkeld gevoel voor tijd	0	1	2	3
5 Moeite met tegelijkertijd nadenken over meerdere gedachten of ideeën	0	1	2	3
6 Moeite om geconcentreerd te blijven voor het doelgericht oplossen van problemen	0	1	2	3
7 Moeite met nadenken over mogelijke uitkomsten of consequenties van bepaalde daden (impulsief)	0	1	2	3
8 Moeite met nadenken over diverse oplossingen voor een probleem	0	1	2	3
9 Moeite met het onder woorden brengen van zorgen, behoeften of gedachten	0	1	2	3
10 Moeite met begrijpen wat er wordt gezegd	0	1	2	3
11 Moeite met het in toom houden van een emotionele reactie op frustratie en daardoor niet rationeel kunnen blijven denken	0	1	2	3
12 Een chronische staat van prikkelbaarheid en/of angstigheid die het vermogen tot het oplossen van problemen aanzienlijk hindert	0	1	2	3
13 Moeite om de grijzen te zien: concreet, letterlijk, zwart-witdenken	0	1	2	3
14 Moeite met afwijken van vaste regels en gewoonten	0	1	2	3
15 Moeite met het omgaan met onvoorspelbaarheid, tweeduidigheid, onzekerheid en nieuwigheden	0	1	2	3
16 Moeite met het overschakelen van een oorspronkelijk idee of oplossing	0	1	2	3
17 Moeite met het in de overwegingen betrekken van factoren die erop wijzen dat het wel eens nodig zou kunnen zijn om een plan aan te passen	0	1	2	3
18 Inflexibele, verkeerde interpretaties; cognitieve vertekeningen of vooroordelen (zoals: 'Iedereen heeft de pik op me', 'Niemand vindt me aardig', 'Je geeft altijd mij de schuld', 'Het is niet eerlijk', 'Ik ben stom', 'Alles zit me altijd tegen')	0	1	2	3
19 Moeite met het aandacht besteden aan en juist interpreteren van sociale signalen; een zwakke perceptie van sociale nuances	0	1	2	3
20 Moeite met het openen van een gesprek, zich bij een groep aansluiten, contact maken met mensen; een gebrek aan basisvaardigheden op sociaal gebied	0	1	2	3
21 Moeite met het op gepaste wijze aandacht vragen	0	1	2	3
22 Moeite met beseffen wat voor effect zijn/haar gedrag op anderen heeft; verbaasd zijn over andermans reacties	0	1	2	3
23 Moeite om met anderen mee te voelen en oog te hebben voor andermans standpunt	0	1	2	3
24 Moeite om zich te realiseren hoe hij/zij op anderen overkomt	0	1	2	3

Onopgeloste problemen

Thuis	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
1 's Ochtends wakker worden/opstaan	0	1	2	3
2 Opstaan en aankleden/zich gereedmaken voor school	0	1	2	3
3 Sensorische overgevoeligheden	0	1	2	3
4 Beginnen met of afmaken van huiswerk/specifieke schooltaak	0	1	2	3
5 Hoeveelheid eten, keuzes op etensgebied, voorkeuren, tijdstip van maaltijden	0	1	2	3
6 Hoeveelheid voor een scherm doorgebrachte tijd (tv, spelletjes, computer)	0	1	2	3
7 's Avonds naar bed gaan/zich gereedmaken om naar bed te gaan	0	1	2	3
8 Verveling	0	1	2	3
9 Interacties met broers en zussen	0	1	2	3
10 Kamer schoonmaken/uitvoeren van huishoudelijke klusjes	0	1	2	3
11 Medicijnen innemen	0	1	2	3
12 In de auto zitten/veiligheidsgordel dragen	0	1	2	3

Op school	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
1 Van de ene naar de andere taak overschakelen (specificeren)	0	1	2	3
2 Beginnen met of afmaken van taken die in de klas moeten worden uitgevoerd (specificeren)	0	1	2	3
3 Interacties met een bepaald klasgenootje of een docent (specificeren)	0	1	2	3
4 Gedrag op de gang/tijdens de pauze/in de kantine/in het openbaar vervoer naar huis/op de halte (specificeren)	0	1	2	3
5 Praten op momenten dat dat niet mag	0	1	2	3
6 Specifieke schooltaken of eisen die op school worden gesteld, bijv. schrijven (specificeren)	0	1	2	3
7 Omgaan met teleurstelling/verliezen bij een spel/niet als eerste eindigen/niet vooraan staan in de rij (specificeren)	0	1	2	3

Anders (maak een lijst)	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
1	0	1	2	3
2	0	1	2	3
3	0	1	2	3
4	0	1	2	3